**Προώθηση του αειφόρου τρόπου ζωής μέσα από την εκπαίδευση για το Οικολογικό Αποτύπωμα (ΠΡ.Α.Τ.Ζ.Ε.Ο.Α)**

***PROmoting Sustainable Living through the Education about Ecological Footprint (PRO.S.L.E.E.F.)***

**Εκπαιδευτικό σεμινάριο**

**Με θέμα:**

**«Εκπαίδευση για την αειφορία και το Οικολογικό Αποτύπωμα (ΟΑ)»**

**οργανώνεται από:**

(α) το ερευνητικό πρόγραμμα του ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. *«Προώθηση του αειφόρου τρόπου ζωής μέσα από την εκπαίδευση για το Οικολογικό Αποτύπωμα (ΠΡ.Α.Τ.Ζ.Ε.Ο.Α»)*, το οποίο υλοποιείται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ),

(β) την Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης,

(γ) την Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης,

(δ) την Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

**Σάββατο 8 και 15 Οκτωβρίου 2022**

**(9.30 - 13.30)**

**Χαρακτηριστικά σεμιναρίου**

**Συμμετέχοντες:** Εν ενεργεία εκπαιδευτικοί (μόνιμοι ή/και αναπληρωτές/τριες) Α/Θμιας και Β/Θμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής και Δυτικής Θεσσαλονίκης

**Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων/ουσών:** 40 (~20 Α/θμια , ~20 Β/θμια)

**Διάρκεια:** 8 ώρες

**Απαιτούμενος εξοπλισμός:** Κινητό τηλέφωνό (smartphone) ή ταμπλέτα ή φορητός Η/Υ

**Χώρος διεξαγωγής:** Παιδαγωγική Σχολή, ΑΠΘ *(Κεντρική Πανεπιστημιούπολη)*

**Στόχοι:**

* Η ενίσχυση της διδασκαλίας και μάθησης σχετικά με την έννοια του Οικολογικού Αποτυπώματος (OA).
* Η κατάκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την αποτελεσματική εκπαιδευτική χρήση του νέου **«Διαδικτυακού μετρητή ελληνικού Οικολογικού Αποτυπώματος»,** καθώς καιτουνέου **εκπαιδευτικού υλικού** που δημιουργήθηκε για διδακτική παρέμβαση με σκοπό τη μείωση του ατομικού ΟΑ.
* Ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης, των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών για την αποτελεσματική εκπαιδευτική χρήση του μετρητή και του εκπαιδευτικού υλικού.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνείτε με τον ΕΥ του έργου, Μαλανδράκη Γ. (gmalandrakis@eled.auth.gr, 2310 99 12 33).

**Πρόγραμμα Σεμιναρίου**

**1η ημέρα, Σάββατο, 8 Οκτωβρίου, 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ώρα** | **Θέμα** | **Συντονιστής/τρια** |
| 09:00 – 09:30  | Προσέλευση - Εγγραφές |  |
| 09:30 – 09:45  | Ενημέρωση για το πρόγραμμα ΠΡ.Α.Τ.Ζ.Ε.Ο.Α. | Μαλανδράκης Γ. |
| 09:45 – 10:15 | 1η συμπλήρωση του διαδικτυακού μετρητή του ΟΑ |  |
| 10:15 – 11:00  | Ερμηνεία αποτελεσμάτων 1ης συμπλήρωσης διαδικτυακού Εισαγωγή στην έννοια του Οικολογικού Αποτυπώματος (ΟΑ) Βασικές έννοιες *(αειφόρος ανάπτυξη, ΟΑ, βιοϊκανότητα, χρεωστές/ πιστωτές ΟΑ, ημερομηνία εξάντλησης πόρων της Γης, κατηγορίες γης και κατανάλωσης)*  | Μαλανδράκης Γ.  |
| 11:00 – 11:30  | Η ενεργειακή διάσταση του ΟΑ – Ενεργειακό Αποτύπωμα  | Πανάρας Γ.  |
| **11:30 – 11: 45**  | **Διάλειμμα**  |  |
| 11:45 – 12:15  | Χαρακτηριστικά του διαδικτυακού μετρητή του ΟΑ – Διαφορές ελληνικού - διεθνούς διαδικτυακού μετρητή  | Αμπράζης Α.,. & Γαλάνης, Ν.,  |
| 12:15 – 13:15  | Προτάσεις μείωσης του ατομικού ΟΑ2η συμπλήρωση του διαδικτυακού μετρητή του ΟΑ Ερμηνεία αποτελεσμάτων ΟΑ  | Μαλανδράκης Γ. & Παπαδοπούλου Π.  |

**2η ημέρα, Σάββατο, 15 Οκτωβρίου, 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ώρα** | **Θέμα** | **Διδάσκων/ουσα** |
| 09:00 – 09:30  | Προσέλευση - Εγγραφές |  |
| 9.30-10.15 | Βασικές αρχές και χαρακτηριστικά ανάπτυξης των διαδικασιών, του εκπαιδευτικού υλικού και των δραστηριοτήτων που αναπτύχθηκαν. | Παπαδοπούλου Π.,  |
| 10.15’-11.00 | Διδακτικός μετασχηματισμός - Διαφοροποιήσεις και προσαρμογές υλικού σε Α/θμια και Β/θμια Εκ/ση | Παπαδοπούλου Π., Αμπράζης Α., & Γαλάνης Ν., |
| **11:00 – 11: 30**  | **Διάλειμμα**  |  |
| 11.30-12.00 | Αποτελέσματα της αξιολόγησης του υλικού από την εφαρμογή του σε μαθητές/τριες Α/θμιας & Β/μιας. | Μαλεγανέα Ε. & Μελέτη, Θ., Ρούντου Χ. |
| 12.00-12.20 | Δυνατότητες εφαρμογής του εκπαιδευτικού πακέτου στο ωρολόγιο πρόγραμμα Α/θμιας και Β/θμιας  | Υπεύθυνες ΠΕ Αν. και Δυτ. Θεσσαλονίκης  |
| 12.20-13.00 | Συζήτηση-ερωτήσεις- Αποτίμηση του σεμιναρίου | Ολομέλεια |

**Επιμορφωτές**

1. ***Γεώργιος Μαλανδράκης****, Επίκουρος Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Επιστημονικά Υπεύθυνος του Προγράμματος (*[*https://qa.auth.gr/el/cv/gmalandrakis*](https://qa.auth.gr/el/cv/gmalandrakis)*)*
2. ***Πηνελόπη Παπαδοπούλου****, Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κύρια Ερευνήτρια (*[*https://nured.uowm.gr/teaching-stuff/papadopoulou-pinelopi/*](https://nured.uowm.gr/teaching-stuff/papadopoulou-pinelopi/)*)*
3. ***Γεώργιος Πανάρας****, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κύριος Ερευνητής (*[*https://mech.uowm.gr/παναρασ-γιωργοσ/*](https://mech.uowm.gr/%CF%80%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%81%CE%B1%CF%83-%CE%B3%CE%B9%CF%89%CF%81%CE%B3%CE%BF%CF%83/)*)*
4. ***Αλέξανδρος Αμπράζης****, Διδάκτορας, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κύριος Ερευνητής (*[*https://nured.uowm.gr/teaching-stuff/amprazis-alexandros/*](https://nured.uowm.gr/teaching-stuff/amprazis-alexandros/)*)*
5. ***Νικόλαος Γαλάνης****, Διδακτορικός Φοιτητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Κύριος Ερευνητής*
6. ***Ερμιόνη Μαλεγανέα****, ΜΤΠΧ Φοιτήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*
7. ***Θεοδώρα Μελέτη****, ΜΤΠΧ Φοιτήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*
8. ***Χρυσοβαλάντου Ρούντου****, ΜΤΠΧ Φοιτήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*
9. ***Χριστίνα Τσαλίκη****, Δρ., Υπεύθυνη ΠΕ Α/θμιας Εκ/σης Ανατολικής Θες/κης*
10. ***Βασιλική Ιππέκη****, Δρ., Υπεύθυνη ΠΕ Α/θμιας Εκ/σης Δυτικής Θες/κης*
11. ***Αντωνία Δαρδιώτη****, Δρ., Υπεύθυνη ΠΕ Β/θμιας Εκ/σης Ανατολικής Θες/κης.*